



# FORMATIONS DOCTORALES MEDIATION SCIENTIFIQUE



L'association Paris-Montagne s'attache depuis 2006 à faire découvrir le monde de la recherche et à encourager les vocations scientifiques à des lycéens des quartiers défavorisés. Plus qu'un simple engagement social, elle souhaite fortifier le dialogue entre les chercheurs et la société par le biais de multiples activités de médiation scientifique. Parce que les années de thèse sont aussi bien une préparation à la recherche de haut niveau qu'à la vie professionnelle, nous proposons un ensemble de formations théoriques et pratiques à tous les doctorants et à leurs écoles doctorales.

Pour l'année 2010 – 2011 l'association propose deux formats : « les formations doctorales à la médiation scientifique » et « les missions complémentaires à la médiation scientifique ».





#### > LES FORMATIONS DOCTORALES A LA MEDIATION SCIENTIFIQUE

Proposées à tous les doctorants, ces formations apportent des compétences en communication scientifique et en gestion de projet. Elles consistent en un module théorique suivi d'un module d'activités pratiques.

> Le *module théorique : pédagogie de la médiation scientifique* (février à mai) se décline en trois sessions de deux heures dispensées par l'enseignant-chercheur Richard-Emmanuel Eastes (ENS, Université de Genève). Il aborde les notions de vulgarisation, médiation, communication scientifique avant d'entamer une réflexion sur l'éthique et de proposer des éléments concrets de pédagogie avec les publics profanes.

> Les activités pratiques se déclinent en deux modules : Science Académie et Festival.

> Science Académie (vacances de février et d'avril). Le doctorant accueille un lycéen dans le cadre d'un stage de découverte (3 à 5 jours). Il peut également animer et/ou encadrer un groupe de lycéens lors de semaines d'activités thématiques.

> Festival Paris Montagne (fin juillet). Le doctorant peut encadrer un groupe de jeunes, animer un atelier et / ou participer à l'enquête d'évaluation.

**Public visé**: tous les doctorants

Format et validation: 1 jour de formation théorique (3X2 heures) et 4 jours d'activités pratiques.

### > LES MISSIONS COMPLEMENTAIRES DE MEDIATION SCIENTIFIQUE

Paris-Montagne propose également des missions de médiation scientifique. Elles permettent à tout doctorant ayant choisi une mission complémentaire de *diffusion de l'information scientifique et technique* de monter et gérer une action pour un public spécifique tout au long de l'année.

> Conception & mise en œuvre d'une semaine d'activités thématique Science Académie (vacances de février ou d'avril) : le doctorant définit une thématique particulière, réfléchit aux domaines d'interventions possibles et à leur cohérence puis invite des chercheurs de différentes institutions scientifiques à accueillir un groupe d'une quinzaine de lycéens. Il anime également la rencontre de ceux-ci avec les intervenants.

Format et validation : 16 jours dont 10 de préparation et 6 d'animation.

> Conception et mise en œuvre d'un atelier lors de la semaine d'été Science Académie (juillet) : lors de la Semaine d'été Science Académie à l'ENS, le doctorant aide une dizaine de lycéens à concevoir et monter une animation qu'ils présenteront lors du festival.

Format et validation : 10 jours dont 3,5 de préparation et 6,5 d'animation.

> Animation des ateliers-débats « Questions de sciences, enjeux citoyens » (Qsec), initiative de la région lle-de-France (période 2010-2012). Le doctorant accompagne un groupe de citoyens dans un processus de réflexion et de débat, ayant pour objet l'exploration sociale, politique et culturelle de la science.

<u>Format et validation</u>: 16 jours dont 4 de préparation et 12 d'animation.

> Fête de la Science : l'écosystème urbain à l'épreuve du jeu, en partenariat avec l'ENS (octobre – novembre). Dans le cadre d'un jeu de rôle grandeur nature, le doctorant familiarise des groupes de lycéens aux questions de biodiversité et d'éthique. Pour ce faire, il conçoit la plateforme du jeu au sein d'une équipe de médiateurs, encadre les jeunes en amont de la manifestation et / ou anime un groupe pendant la fête.

<u>Format et validation</u> : 16 jours dont 7 de préparation et 9 d'animation.

> Fête de la Science et développement de réseau dans les territoires palestiniens en partenariat avec le Réseau des Centres Culturels Français du Consulat Général de France à Jérusalem. Le doctorant participe à la conception et à la mise en œuvre d'actions soutenant les associations locales, notamment universitaires, s'adressant à des publics scolaires. Il prépare une animation pour la Fête de la Science qu'il présentera en Palestine en novembre 2011.

Format et validation : 16 jours dont 8 de préparation et 8 d'animation.

> Actions de médiation scientifique en zone de conflit, en partenariat avec le groupe CONflict SOLving (CONSOL). Le doctorant participe à la conception et à la mise en œuvre d'actions auprès de publics scolaires vivant dans des communautés divisées. Le programme sera mis en place courant 2011 en Croatie, Bosnie et Chypre.

Format et validation : 16 jours dont 8 de préparation et 8 d'animation.



# Conception et mise en œuvre d'une semaine d'activités thématique Science Académie

# > Informations pratiques :

**Durée de la mission :** 16 jours d'octobre 2010 à février 2011 ou de janvier à avril 2011. **Répartition du temps de travail :** 

10 jours de préparation

• 5 jours d'animation

• 1 jour pour le Congrès de la Science Académie

Lieu de travail : ENS, Paris

Nombre de postes disponibles : 4 Responsable référent : Sandrine Jamet

#### > Contexte:

L'association propose depuis plusieurs années des semaines d'activités thématiques à des lycéens dans le cadre de son programme Science Académie. Pendant les vacances, les jeunes explorent un sujet de recherche en visitant différentes institutions où ils assistent à des conférences, participent à des ateliers et rencontrent des chercheurs de disciplines variées. Ces semaines sont l'occasion de créer des animations que les Science Académiciens présenteront lors du festival de juillet à l'ENS. Parmi les thématiques déjà explorées : les nanosciences, la mécanique quantique, la théorie des jeux, Einstein, cerveau et philo, sciences & cancer...

#### > Mission:

Dans ce cadre et accompagné par les membres de l'association, le doctorant définit une thématique particulière, conçoit le contenu théorique et pratique de la semaine (5 jours). Il recherche des intervenants parmi les chercheurs du réseau de l'association et/ou du sien. Il coordonne les interventions et encadre un groupe d'une quinzaine de lycéens. Enfin, il aide les jeunes à réaliser un exposé (poster, diaporama...) qu'ils présenteront lors du Congrès de la Science Académie et/ou du festival d'été à l'ENS.

- intérêt pour la médiation scientifique
- sens du relationnel avec les jeunes et les milieux de la recherche
- force de proposition et capacité d'anticipation

# > Compétences professionnelles développées

- création de contenu
- gestion de projet
- communication scientifique

#### > Encadrement

L'association dispense un encadrement pédagogique et méthodologique régulier au doctorant. Elle se charge également de la logistique et assure le lien entre lui et les Science Académiciens.

#### > Candidature

CV en une page et lettre de motivation incluant une amorce de projet de 5 à 10 lignes à envoyer à Sandrine Jamet (formations@paris-montagne.org) + entretien.





# Conception et mise en oeuvre d'un atelier lors de la semaine d'été Science Académie

# > Informations pratiques

Durée de la mission : 10 jours, d'avril à juillet 2011

Répartition du temps de travail :

• 7 demi-journées de préparation

5 demi-journées avec le groupe de lycéens

4 jours pendant le festival Paris-Montagne

Lieu de travail : ENS, Paris

Nombre de postes disponibles : 3 Responsable référent : Sandrine Jamet

#### > Contexte

L'association propose aux lycéens les plus investis de son programme de rejoindre l'ENS pendant une semaine et de s'impliquer dans le Festival Paris-Montagne. Choisie en fonction de la thématique le festival propose au jeune public des spectacles, des animations et des rencontres privilégiées. Il découvre ainsi les grandes problématiques et applications de la science contemporaine, tout en la regardant autrement.

#### > Mission

Les lycéens deviendront eux-mêmes médiateurs scientifiques sur le festival. Le doctorant doit donc monter son projet autour d'une animation, d'un atelier, d'une expérience que les jeunes gèreront pendant le festival. Cette animation et les interventions qui l'accompagne devront être en lien avec le thème du festival. Pendant 5 demi-journées il accompagnera les Science Académiciens dans la création de leur animation et vers leur rôle de médiateurs.

- intérêt pour la médiation scientifique
- sens du relationnel avec les jeunes et les milieux de la recherche
- créativité

# > Compétences professionnelles développées

- · communication / médiation scientifique
- création de contenu
- · gestion de projet

#### > Encadrement

- encadrement pour la création du contenu de médiation scientifique
- accompagnement pendant le festival
- financement des besoins matériels pour la création d'une animation

#### > Candidature

CV en une page et lettre de motivation incluant une amorce de projet de 5 à 10 lignes à envoyer à Sandrine Jamet (formations@paris-montagne.org) + entretien.





# Animation des ateliers-débats

« Questions de sciences, enjeux citoyens » (Qsec)

# > Informations pratiques

**Durée de la mission :** 16 jours répartis sur toute l'année, d'octobre 2010 à juin 2011 **Répartition du temps de travail :** 

- 2 journées de préparation du projet
- 15 demi-journées d'animation du groupe
- 4 demi-journées de préparation des visites et des rencontres du groupe
- 5 demi-journées de suivi du projet avec l'ensemble des coordinateurs
- 1 journée « rencontre départementale » à l'issu du projet fin mai
- 1 journée « rencontre régionale » à l'issu du projet mi juin

Lieu de travail : Paris, déplacements en Ile-de-France à prévoir

Nombre de postes disponibles : 10 Responsable référent : Maëlle Lenoir

#### > Contexte

L'association Paris-Montagne coordonne sur Paris dès la rentrée 2010 le projet de la région Ilede-France « Questions de sciences, enjeux citoyens ». Cette initiative consiste à réunir plusieurs groupes de citoyens de toutes origines et de tous âges afin de créer un débat civique autour d'une thématique donnée. Chaque groupe développe une réflexion originale autour de sujets de recherche contemporains en lien avec des questions de sociétés qu'il présentera sous forme écrite et lors de rencontres. La thématique retenue en 2010 est : "L'alimentation : agriculture et culture".

#### > Mission

Le doctorant anime les débats d'un groupe (10 à 15 personnes) participant au projet. Il introduit le thème choisi pour l'année 2010, encourage les discussions et aide à la définition de problématiques et d'orientations claires. Il propose des rencontres avec des chercheurs, des visites d'institutions scientifiques, de musées, etc... ou toute autre activité susceptible de nourrir les discussions du groupe. Enfin, il accompagne la rédaction d'un bilan qui sera présenté lors d'une rencontre départementale en mai puis débattu au niveau régional en juin 2011. Pour ce faire, le doctorant est encadré par une équipe de permanents de l'association, laquelle répond à ses interrogations et veille à la cohérence des actions menées.

- affinités pour la médiation scientifique. Une première expérience serait un plus (Fête de la science, festivals de sciences, expositions, etc...)
- capacités d'animation/concertation

# > Compétences professionnelles développées

- gestion de projets
- animation de groupe / débat
- accompagnement du public dans l'appropriation d'un sujet de recherche

#### > Encadrement

- frais de logistique (transports, nourriture, visites, etc..) pris en charge par Paris-Montagne
- conseil et coordination par l'équipe des permanents de l'association
- possibilité de suivre les formations théoriques à la médiation scientifique dispensées par Paris-Montagne (non comptabilisées dans le temps de la mission)
- le réseau de l'association permet au doctorant de bénéficier de nombreuses ressources pour l'organisation des ateliers débats (associations partenaires de médiation scientifique, chercheurs et organismes soutenant les actions de Paris Montagne, etc...)

#### > Candidature

CV en une page, sujet de thèse en une demi page et lettre de motivation à envoyer à Maëlle Lenoir (formations@paris-montagne.org) + entretien.





# Animation - Fête de la Science : « l'écosystème urbain à l'épreuve du jeu »

Sous réserve de financement

# > Informations pratiques

Durée de la mission: 16 jours, de septembre 2010 à juin 2011

Répartition du temps de travail :

• 7 jours de préparation

• 4 jours d'animation pendant l'événement (21 au 24 octobre 2010)

• 5 jours d'animation en classe de lycée en amont

• Lieu de travail : Paris

Nombre de postes disponibles : 8 Responsable référent : Claire Truffinet

#### > Contexte

Dans le cadre de la Fête de la Science 2010 axée sur la thématique « Biodiversité et bioéthique, quels défis pour l'avenir ? », Paris-Montagne propose un jeu de rôle grandeur nature à l'échelle d'un quartier parisien. Ce jeu propose aux classes de lycées participantes et au grand public de s'interroger sur l'évolution d'un écosystème.

#### > Mission

Encadré par l'équipe de l'association et en collaboration avec des artistes plasticiens, le doctorant participe à la définition des mécanismes du jeu et de la pédagogie utilisée. Il anime ensuite l'un des groupes de lycéens, pendant le temps scolaire : chaque groupe représentant une espèce fictive, le doctorant aide les jeunes à définir les caractéristiques de celle-ci et à élaborer des stratégies d'évolution en fonction de l'écosystème/scénographie proposé(e). Il accompagne le processus de création d'avatars de l'espèce représentée sous forme d'une œuvre artistique. Enfin, lors du temps de jeu *in situ*, le doctorant anime l'un des ateliers en lien avec le jeu en cours (cafés scientifiques, expositions, conférences, débats). Il familiarise le grand public avec les notions caractéristiques des écosystèmes (diversité des individus, réseaux, osmose, questions éthiques...).

- une expérience dans l'enseignement scolaire ou extra-scolaire serait appréciée
- capacité à travailler en groupes pluridisciplinaires
- intérêt pour la médiation scientifique et la pédagogie

# > Compétences professionnelles développées

- communication / médiation scientifique
- approche pédagogique transdisciplinaire
- approche réflexive et empirique de problématiques science/nature/société
- · création de contenu
- gestion de projet

#### > Encadrement

- création d'un contenu scientifique
- préparation à l'intervention dans les classes

#### > Candidature

CV en une page et lettre de motivation à envoyer à Claire Truffinet (formations@parismontagne.org) + entretien.





Fête de la Science

et développement de réseau dans les territoires palestiniens

# > Informations pratiques

Durée de la mission : 16 jours, de février à novembre 2011

Répartition du temps de travail :

• 8 jours de préparation

• 4 jours sur le festival Paris-Montagne (courant juillet 2011)

• 4 jours en territoires palestiniens (rentrée 2011)

• Lieu de travail : Paris et territoires palestiniens

Nombre de postes disponibles : 1 Responsable référent : Leïla Perié

#### > Contexte

Paris-Montagne capitalise une expertise de plus de quatre ans dans la médiation scientifique en milieux sociopolitiques difficiles. L'association considère que la recherche scientifique, outre sa capacité à produire du savoir, est également porteuse de valeurs (dialogue dans la diversité, persévérance, importance du questionnement et de l'analyse, etc...) notamment en terrain conflictuel.

#### > Mission

Sous la coordination du Consulat de France à Jérusalem Est et du Réseau des Centres Culturels Français en Palestine, l'association va créer dans cette région dès novembre 2010 une Fête de la science et développer un réseau d'acteurs de médiation scientifique. Encadré par les référents scientifiques français de Paris-Montagne, le doctorant participe à la conception d'animations de médiation scientifique adaptables au contexte local et présente celles-ci devant le jeune public en deux temps, lors du festival Paris-Montagne (juillet 2011) et dans les territoires palestiniens lors de la seconde édition de la Fête de la Science (novembre 2011). Il prend en compte les contraintes spécifiques à chaque terrain (restrictions relatives à l'introduction de certains produits en Territoires Palestiniens, par exemple), élabore une pédagogie pertinente et s'inscrit dans une démarche d'échanges et de capitalisation de compétences avec les organisations locales (don de matériel, formation...).

- excellente maîtrise de l'anglais
- intérêt pour la médiation scientifique
- capacités de dialogue et de prise d'initiative dans un groupe international
- la maîtrise orale de l'arabe serait un plus

# > Compétences professionnelles développées

- communication
- · gestion de la création d'un contenu
- gestion de relations/projets en terrains difficiles

#### > Encadrement

- encadrement pour la création de l'animation de médiation scientifique
- accompagnement sur le festival et à l'international
- financement des besoins matériels pour la création d'une animation
- défraiement de la mission à l'international par le Consulat de France

#### > Candidature

CV en une page et lettre de motivation incluant une amorce de projet de 5 à 10 lignes à envoyer à Leïla Périé (formations@paris-montagne.org) + entretien.















**CONSOL**: médiation scientifique en zones de conflits

# > Informations pratiques

Durée de la mission : 16 jours, de novembre 2010 à juin 2011

Répartition du temps de travail :

- 4 jours sur les activités des semaines thématiques de la Science Académie
- 4 jours sur un terrain à l'étranger
- 8 jours de préparation

Lieu de travail : Paris & Vukovar Nombre de postes disponibles : 1

Responsable référent : Livio Riboli-Sasco

#### > Contexte

Paris-Montagne capitalise une expertise de plus de quatre ans dans la médiation scientifique en milieux sociopolitiques difficiles. L'association considère que la recherche scientifique, outre sa capacité à produire du savoir, est également porteuse de valeurs incitant à une citoyenneté active, notamment chez les jeunes : esprit critique, dialogue collectif, questionnement permanent... En 2009, Paris-Montagne a conçu et mis en oeuvre plusieurs ateliers d'initiation à la démarche scientifique pour des jeunes (10-14 ans) vivant dans des communautés séparées en ex-Yougoslavie.

#### > Mission

La mission s'inscrit dans le cadre de ces activités et du réseau européen CONflict SOLving (CONSOL), lequel réunit des acteurs universitaires, professionnels et associatifs concevant des actions de résolution de conflits. En fonction de ses compétences scientifiques et encadré par les membres de Paris-Montagne responsables du réseau, le doctorant conçoit des animations de médiation scientifique adaptables aux contextes locaux et les présente à des publics jeunes en deux temps : à des lycéens lors des semaines d'activités thématiques du programme Science Académie puis, courant 2011, sur un terrain en zone de conflits, à Vukovar (Croatie). Parallèlement, le doctorant recherche des financements pour la mission.

- excellente maîtrise de l'anglais
- intérêt pour la médiation scientifique et pour la géopolitique
- adaptation et excellent relationnel

# > Compétences professionnelles développées

- communication
- gestion de la création d'un contenu
- dialogue dans un groupe international
- gestion de relations et de projets en terrains complexes

#### > Encadrement

- création du contenu de médiation scientifique
- accompagnement sur le festival et à l'international
- financement des besoins matériels pour la création d'une animation
- défraiements de la mission à l'international

#### > Candidature

CV en une page et lettre de motivation incluant une amorce de projet de 5 à 10 lignes à envoyer à Livio Riboli-Sasco (formations@paris-montagne.org) + entretien.



L'idée de Paris Montagne a germé au sein d'un petit groupe de jeunes chercheurs, en 2005, après les troubles dans les banlieues françaises. Pourquoi ne pas profiter des vacances pour faire venir la jeunesse de ces quartiers dans les institutions de recherche de la Montagne Sainte Geneviève et lui proposer une invitation à la découverte des défis scientifiques actuels ?

Nous avons la conviction que la science favorise le fonctionnement démocratique car l'esprit critique et le rationalisme sont historiquement liés à la construction des démocraties. Nous pensons qu'aujourd'hui la science a besoin de diversité et que l'initiation à la recherche scientifique incite à s'impliquer dans la vie citoyenne et politique. Les acteurs scientifiques que nous formons aujourd'hui seront donc les acteurs citoyens de demain.

Autour de cette idée simple, Paris Montagne mobilise la communauté scientifique pour développer de nouveaux modes de médiation, insuffler aux jeunes une curiosité - voire de la passion - pour les sciences. En multipliant les contacts et les rencontres entre le monde scientifique (chercheurs, ingénieurs, techniciens), les acteurs de l'éducation populaire, les médiateurs et les artistes, nous contribuons à une meilleure appréhension des sciences par le grand public.

Paris Montagne se concentre sur les jeunes des milieux défavorisés, peu familiers avec les milieux scientifiques et de la recherche. Parce qu'ils manquent de réseaux et souffrent souvent d'autocensure, nous les accompagnons, les conseillons et les incitons à prendre des initiatives.

## Pour toute demande de renseignement complémentaire, contactez :

Aymeric Bôle-Richard
Chargé des relations recherche
& enseignement supérieur
01.44.32.28.88 ou formations@paris-montagne.org

Association Paris Montagne Ecole normale supérieure 45 rue d'Ulm, 75005 Paris www.paris-montagne.org







