

# La formation des doctorants

**STEP UP**

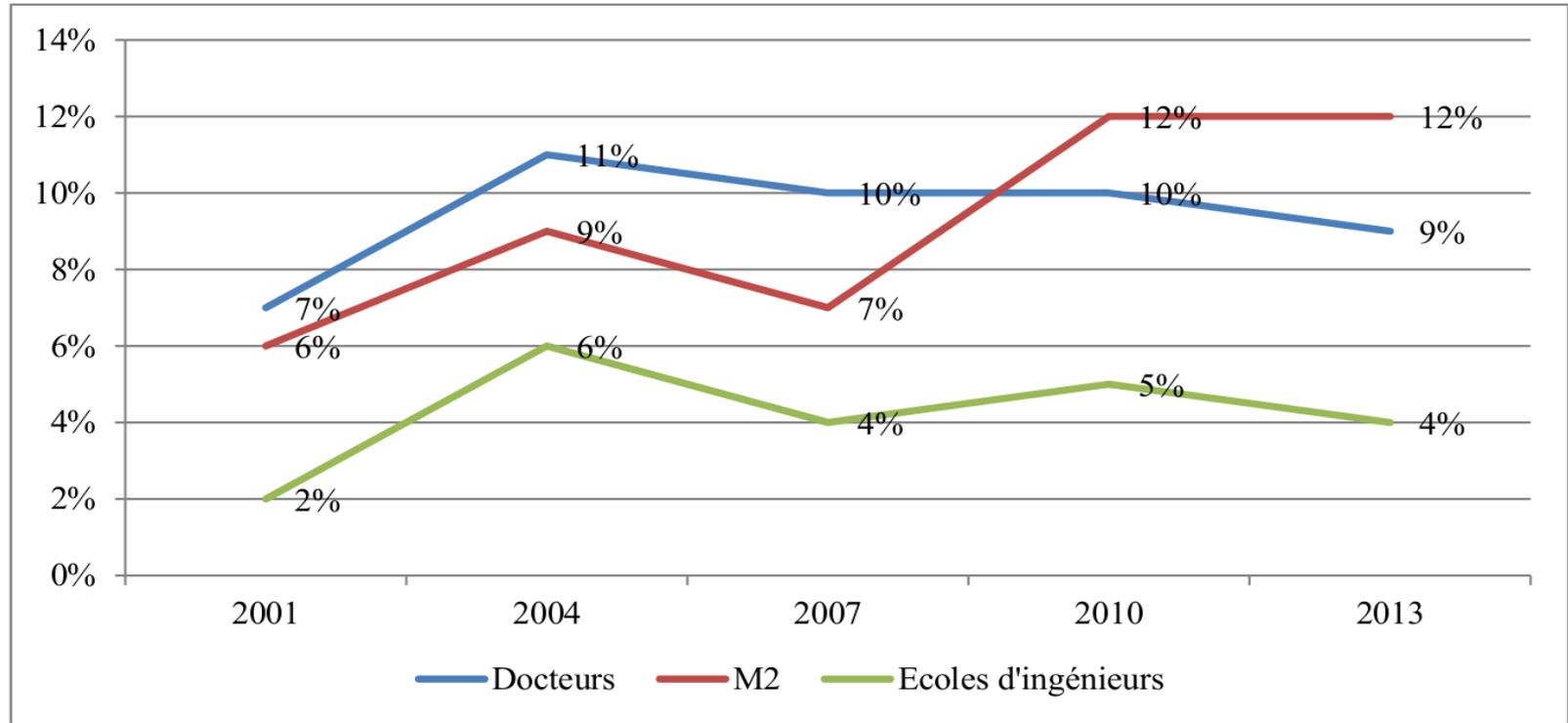
Clément Narteau – Mélissa Ridel

# Pourquoi la formation doctorale ???

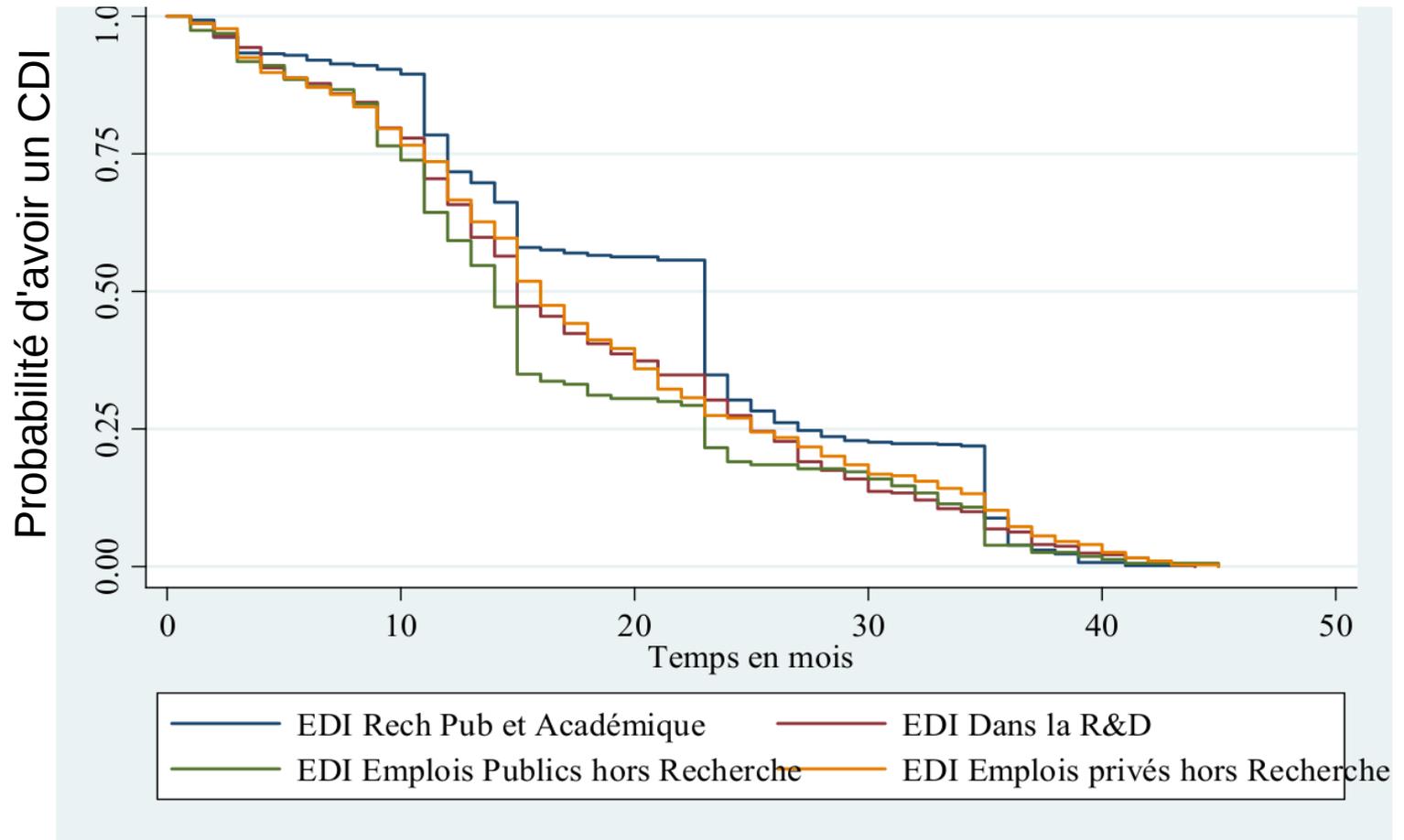
- ◆ Votre doctorat constitue votre première expérience professionnelle.
- ◆ Il s'agit d'un emploi a durée déterminée.

Il est nécessaire de préparer son avenir professionnel

### Evolution des taux de chômage entre 2001 et 2013

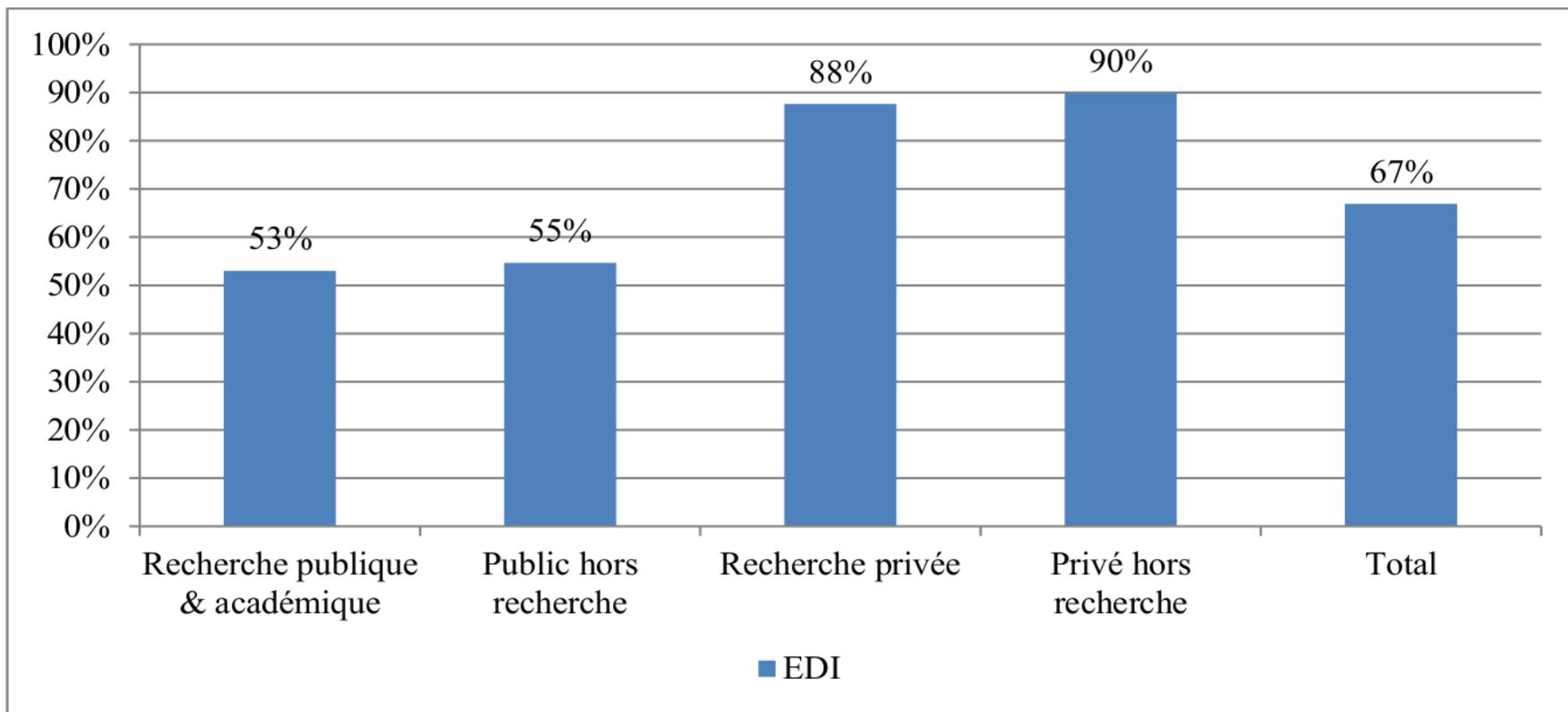


Source : Génération 98, interrogation 2001 - Génération 2001, interrogation 2004 - Génération 2004, interrogation 2007, Génération 2007, interrogation 2010 - Génération 2010, interrogation en 2013, Céreq.



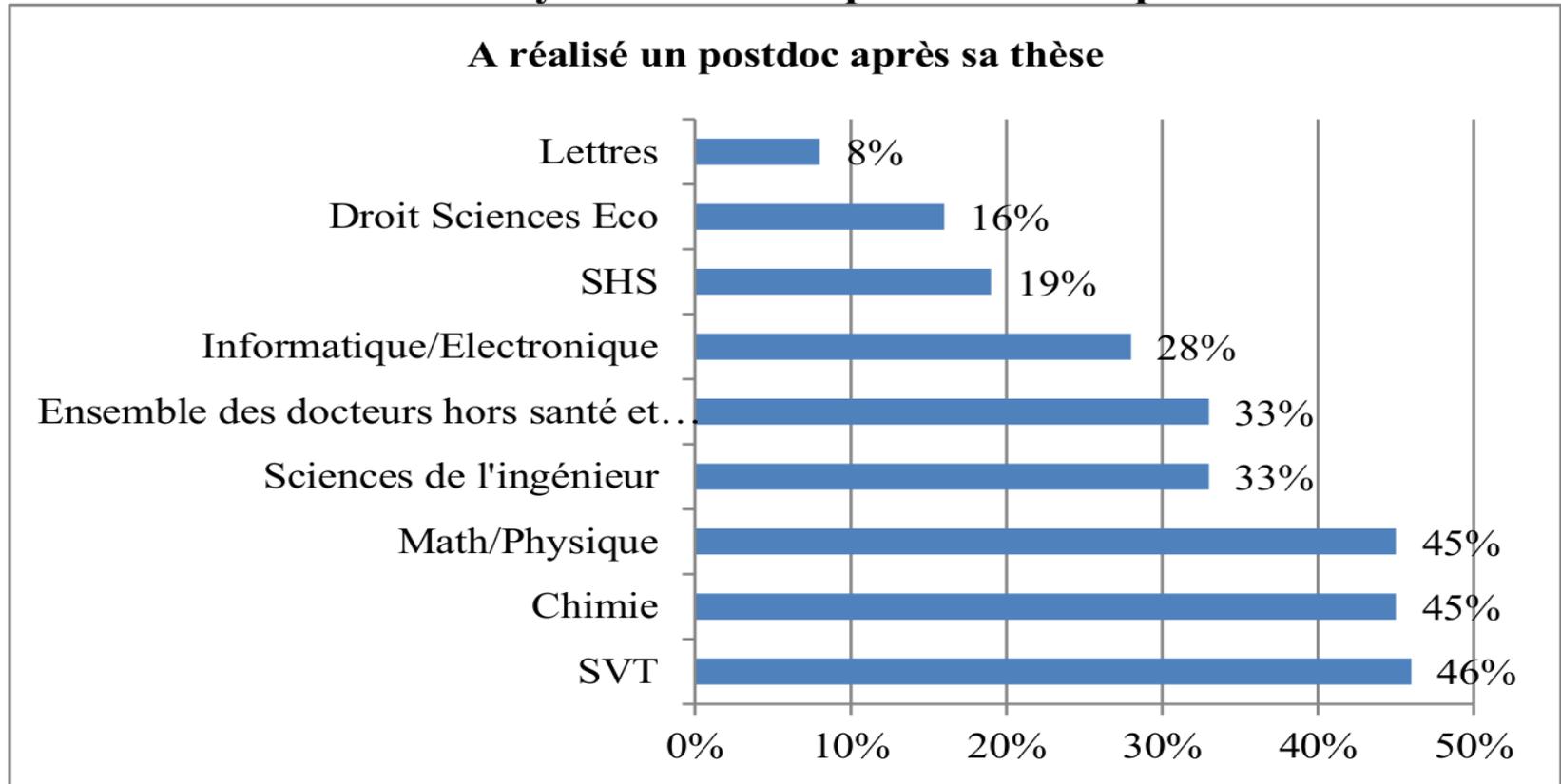
Source : Génération 2010, interrogation en 2013 des sortants de 2010, Céreq.

## Part des EDI selon le type d'emploi au bout de 3 années de vie active



Source : Génération 2010, interrogation en 2013 des sortants de 2010, Céreq.

## Part des docteurs ayant réalisé un postdoctorat après leur thèse



Source : Génération 2010, interrogation en 2013 des sortants de 2010, Céreq (champ complet).

# Les objectifs de la formation

- Une offre de formations doctorales **à vocation professionnelle**, un partenariat entre vous et l'école doctorale.
- Une offre en complément de la formation à la recherche associée au doctorat.

# Les objectifs de la formation

- ◆ Apprendre à utiliser des outils et techniques de travail pour exercer des métiers à haut niveau de qualification dans tout secteur.

*Et déjà pour la thèse*

- ◆ Se préparer à exercer des métiers dans les différents secteurs de la société.

*(monde académique, de l'entreprise, associatif ...)*

# Un projet personnel

- ◆ Identifier ces objectifs professionnels dès le début de la thèse.

*IL peut/doit évoluer ...*

- ◆ Construire son projet de formation  
*A réviser tous les ans*

- ◆ Formaliser ces objectifs de formation  
*avec l'ED, le directeur de thèse, ...*

# Les types de la formation

- soit des formations directement liées à l'insertion professionnelle

CFDip/DFC

- soit des formations scientifiques très pointues

ED

- soit des formations professionnelles d'ouverture vers d'autres sujets que celui de votre thèse (afin de vous aider pour votre futur métier en entreprise ou comme enseignant-chercheur ou chercheur)

ED et CFDip/DFC

# L'offre de formation STEP'UP

- ◆ Formations scientifiques  
Spécialisations techniques et approfondissements scientifiques
- ◆ Formations de Masters  
Complément
- ◆ Langues  
en anglais pour les francophones et  
en français pour les étudiants étrangers
- ◆ Formations généralistes  
pédagogique et d'intérêt général

# Offre de formation associée à STEP'UP

- ◆ Autres Masters  
A&A, ICFP etc ...
- ◆ Autres Ecoles Doctorales  
Accord ED A&A,  
ED PHENIICS,  
ED PIF  
Collège de France
- ◆ Toutes autres formations qui s'inscrit dans la pertinence du projet personnel, n'hésitez pas

# L'offre de formation du CFDip

- ◆ Formations professionnalisantes générales
  - Communication
  - Outils informatiques et numériques
  - Langues
  - Environnement professionnel et relations de travail
- ◆ Formations professionnelles appliquées
  - Pédagogie et didactique
  - Médiation et diffusion de la connaissance
  - Poursuite de carrière et recherche d'emploi

<http://cfdip.uspc.fr/>



**ACCUEIL (2)**

**ACTUALITÉS (2)**

**→ FORMATIONS (2)**

**ACTU FORMATIONS (2)**

**LIENS UTILES (2)**

**CONTACT (2)**

Intérêt de se former

Choisir sa formation

S'inscrire

Valider sa formation

## PROFESSIONNALISANTES

- ▶ Communication
- ▶ Outils informatiques et numériques
- ▶ Recherche documentaire
- ▶ Anglais
- ▶ Français langues étrangères
- ▶ Environnement professionnel

## PROFESSIONNELLES APPLIQUÉES

- ▶ Science et technique de la nature
- ▶ Science humaine et sociales
- ▶ Transversales
- ▶ Médiation et diffusion de la connaissance
- ▶ Monde académique
- ▶ Organisation et métiers de l'entreprise
- ▶ Développement du projet professionnel
- ▶ Valorisation de la recherche

## SPÉCIFIQUES DES ÉCOLES DOCTORALES

- ▶ Autres formations en partenariat avec les Écoles Doctorales

## MOOC'S

- ▶ Une sélection de Moocs à vocation professionnelle pour doctorant-e-s

# L'offre de formation du DFC

- ◆ Formations d'intérêt général  
Ouverture scientifique et enjeux de société; Intelligence économique; Prévention
- ◆ Formations techniques et pratiques  
Méthodologie, gestion de carrière, communications et managements
- ◆ Formations pluridisciplinaires
- ◆ Formations pour la pédagogie

<http://www.ifd.upmc.fr/fr/>

## Catalogue

Le catalogue de formations comprend cinq thématiques divisées en sous thématiques.

### FORMATION D'INTERET GENERAL

- Ouverture scientifique et enjeux de société
- Prévention

### FORMATIONS PRATIQUES & TECHNIQUES

- Approfondissement méthodologique
- Communication
- Connaissance des organisations
- Innovation et valorisation
- Langues
- Management
- Projet professionnel et gestion de carrière

### FORMATIONS PLURIDISCIPLINAIRES

### FORMATIONS POUR LA PEDAGOGIE

- Enseignement
- Médiation scientifique

### FORMATION CONTINUE DES ENCADRANTS



COLLÈGE DOCTORAL

**Catalogue des formations 2016**  
Pour votre devenir professionnel

f J'aime 0 G+ Partager

- Plan individuel
- Catalogue
- Calendrier
- Inscriptions
- Modalités

Agend

lun	mar	me
5	6	7
12	13	14
19	20	21
26	27	28

### Formations d'Intérêt général

- Ouverture scientifique et enjeux de société ..... 08
- Prévention ..... 09

### Formations techniques et pratiques

- Approfondissement méthodologique ..... 12
- Cycle Biblio@doctorat ..... 12

### Communication

- Cycle communication ..... 24
- Modules indépendants ..... 28

### Connaissance des organisations

- Environnement numérique ..... 31

### Innovation et valorisation

- Langues ..... 34

### Management

- Cycle management ..... 38
- Modules indépendants ..... 41

### Projet professionnel et gestion de carrière

- Cycle avenir professionnel découverte (1<sup>re</sup> et 2<sup>e</sup> années) ..... 46
- Cycle avenir professionnel concrétisation (3<sup>e</sup> année ou plus) ..... 47
- Modules indépendants ..... 51

### Formations pour la pédagogie

- Enseignement ..... 54
- Médiation scientifique ..... 59

### Formation continue des encadrants

- De l'encadrement du projet doctoral au devenir professionnel du docteur ..... 64

### Intervenants et intervenantes ..... 70

# Validation du projet professionnalisant STEP'UP

- ◆ La thèse ne pourra être soutenue qu'après validation de l'activité de formations par l'école doctorale
- ◆ Évaluation annuelle, dès la première année, du projet et de sa réalisation.

L'unité de mesure est  
le "Point" doctoral de formation

# Validation du projet professionnalisant STEP'UP

Vous devez cumuler **20 points minimum** au cours de la thèse dont **au moins 10 points** de formations scientifiques validés dans le cadre de l'école doctorale ou des masters

- **10 points maximum** pourront être validés par les workshops et écoles d'été au cours de la thèse
- Vous pouvez valider **au plus 12 points par an**
- Si vous avez une mission d'enseignement vous devez obligatoirement valider de la formation pédagogique
- Les cours de l'ED sont crédités **de 1 à 7 points**

Quelques règles de conversion pour d'autres formations:

- CFDip / CFD 1 jour = 1 point
- cours de MASTER 1 ECTS = 1 point
- Workshops et écoles d'été validés pour 50% de la durée et pour au plus 6 points

# Mise en œuvre

- Consultation du calendrier.
- Inscription et engagement à être présent à la formation.
- Validation d'inscription (CFDip, DFC).

# Etape de validation du projet professionnalisant STEP'UP

- **Projet Individuel de Formation à renvoyer au plus vite au secrétariat de l'ED** (format obligatoire du nom du fichier `Annee1erInscription_Nom_Prenom_PIF_i.pdf`).
- **Entretien pédagogique en réinscription en deuxième et troisième année.**
- **Validation en juin de la troisième année au plus tard.**

# Projet individuel de formation



ÉCOLE DOCTORALE  
SCIENCES DE LA TERRE ET DE L'ENVIRONNEMENT  
ET PHYSIQUE DE L'UNIVERS, PARIS



UNIVERSITÉ  
PARIS  
DIDEROT



## Projet individuel de Formation

Construire son projet personnel en vue d'une insertion professionnelle

Le doctorat est une étape vers l'insertion professionnelle. Un objectif prioritaire de l'École Doctorale est de fournir au doctorant l'opportunité de suivre un ensemble de formations susceptibles de compléter son activité de recherche. Le doctorant devra avoir un rôle moteur dès la première année de sa thèse dans l'identification et la réalisation de son projet professionnel.

Nous vous invitons à discuter de votre projet professionnel avec votre directeur de thèse ou toute personne susceptible de cerner le monde de la recherche ou les domaines d'activité vers lesquels vous souhaitez vous orienter.

Ce document, à compléter tous les ans lors de l'inscription universitaire, permettra à l'École Doctorale de mieux identifier les objectifs du doctorant et surtout à celui-ci de se responsabiliser autour de son projet professionnel dès le début de sa thèse.

Avant de remplir ce formulaire, il est important de consulter le site de l'École Doctorale (<http://ed560.ipgp.fr>).

**IMPORTANT** : cette Fiche Individuelle de Formation ne signifie pas que vous êtes inscrits aux formations et peut/devra évoluer aux grès de vos activités de recherche.

# 4 exemples de parcours de formation sur 3 ans

- Exemples hors formation scientifiques :  
4 profils identifiés pour la préparation de la poursuite de carrière (exemples du CFDip)
  - parcours généraliste
  - parcours enseignement supérieur
  - parcours entreprise
  - parcours recherche
- Objectifs communs: identifier et valoriser les compétences acquises, décrocher un futur emploi, anglais

# Parcours généraliste

## ▲ PARCOURS GÉNÉRALISTE SUR 3 ANS

### *1ère année :*

- Être efficace en recherche documentaire
- Cours de remédiation et perfectionnement en d'anglais

### *2ème année :*

- S'exprimer en public
- Formation de préparation à la poursuite de carrière (ex « Identifiez et valorisez vos compétences »)

### *3ème année :*

- Ecrire pour être lu et publié
- Seconde formation de préparation à la poursuite de carrière (ex. « Recherche d'emploi - la thèse une expérience réussie », « Job Hunting – The PHD : a successful professional experience »)

## ▲ PARCOURS ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

### Parcours Enseignement Supérieur 1

*1ère année :*

- Certificat de pédagogie universitaire - DOCTENS (dont Journée d'initiation à l'enseignement supérieur)
- Cours de remédiation et perfectionnement en d'anglais

*2ème année :*

- Certificat de pédagogie universitaire - DOCTENS (si pas suivie en 1ère année)
- Didactique dans le domaine d'enseignement ou Parcours de médiation si la discipline n'est pas proposée

*3ème année :*

- Public speaking
- Préparation de l'audition en vue des concours de recrutement ATER/MCF

### Parcours Enseignement Supérieur 2

*1ère année :*

- Journée d'initiation à l'enseignement supérieur
- Kit de survie pédagogique

*2ème année :*

- Didactique dans le domaine d'enseignement ou Parcours de médiation si la discipline n'est pas proposée
- S'exprimer avec aisance grâce au théâtre

*3ème année :*

- Outils numériques (ex "Initiation à LaTeX, composition d'un manuscrit")
- Préparation de l'audition en vue des concours de recrutement ATER/MCF



# Parcours Entreprise

## ▲ PARCOURS ENTREPRISE

### Parcours Entreprise 1

*1ère année :*

- Être efficace en recherche documentaire
- Cours de remédiation et perfectionnement en d'anglais

*2ème année :*

- Certificat «Certificate in Business and Administration» 1e module

*3ème année :*

- Certificat «Certificate in Business and Administration» 2e module

### Parcours Entreprise 2

*1ère année :*

- Être efficace en recherche documentaire
- Cours de remédiation et perfectionnement en d'anglais

*2ème année :*

- Cycle Découverte de la France Entrepreneuriale 2017 (Cycle DFE 2017)

*3ème année :*

- La fiscalité de la recherche, un atout pour un docteur en entreprise
- Job Hunting – The PHD : a successful professional experience



# Parcours Recherche

## ▲ PARCOURS RECHERCHE

### Parcours Recherche 1

*1ère année :*

- Être efficace en recherche documentaire
- Cours de remédiation et perfectionnement en d'anglais

*2ème année :*

- L'organisation de la recherche et l'évaluation scientifique
- La bibliométrie : les indicateurs et la visibilité scientifique

*3ème année :*

- La pratique de l'open innovation et stratégies de propriété
- Outils documentaires pour managers de projets de recherche

### Parcours Recherche 2

*1ère année :*

- Être efficace en recherche documentaire
- Expérimentation animale

*2ème année :*

- Outils numériques (ex "Initiation à l'utilisation du langage statistique R")
- Cours de remédiation et perfectionnement en d'anglais

*3ème année :*

- Préparation de l'audition en vue des concours de recrutement ATER/MCF
- Concrétiser et réussir son projet de mobilité Internationale

# Nouveau site web



- École Doctorale
- Les doctorants
- Les docteurs
- Formation
- Offres de thèse
- Esp. Doctorants

## Projet personnel de formation

Avant votre première inscription en thèse, il est nécessaire de construire votre projet de formation. Ce projet sera modifié et évolué au cours de la thèse en même temps qu'évolue votre thèse. Il sera discuté à chaque réunion du comité de suivi de thèse et à chaque étape de ces étapes, il sera possible d'évaluer la pertinence et l'échelon de vos formations au cours des trois années de thèse.

## Principes

L'objectif des formations est d'aider les futurs docteurs dans leur vie professionnelle, soit de formations scientifiques très pointues, soit de formations qui les aideront pour leur futur métier en entreprise ou comme enseignants. L'hyperspécialisation est encouragée. À la fin de chaque année, lors de la réinscription pédagogique, un bilan des formations suivies est effectué.

- Projet personnel de formation
- Inscription et Validation
- Formations scientifiques
- Formations de Masters
- Langues
- Formations généralistes
- English speaker
- Liens utiles

# Conclusion

Les objectifs de l'équipe de formation:

- ◆ Modifier votre approche de la formation doctorale :  
*favoriser les démarches individuelles*
- ◆ Fournir les structures et le calendrier vous permettant de réaliser ces objectifs
- ◆ Identifier les besoins afin d'adapter les formations (e.g. methodo).